

苗栗縣造橋鄉談文國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國 一一三年五月七日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：參觀國立海洋科技博物館

（二）附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

一、申請方案原由與目的：

本校建校至今已有六十餘年，從草創初期的篳路藍縷，至以民俗體育——扯鈴聞名全省的輝煌年代，現今卻因人口外移及少子化因素而成為一所迷你小學。學校位居苗栗縣造橋鄉臺一線旁，距離繁榮的竹南鎮與頭份鎮，車行時間約二十分鐘路程。學童日常生活相當單純，社區民風純樸，大部分家長多為勞工朋友，忙於生計，較少有機會帶孩子到不同的場域；而增廣見聞及欣賞台灣之美亦是本校學童所欠缺的視野。本校雖為六班之小班小校，然具有新住民、原住民及單親子女身份的學生高達學生總人數的 64%。欲藉由此次之申請「實施戶外教育計畫」方案，由師長們帶領著學童進行豐富學生身心靈成長的戶外教育。

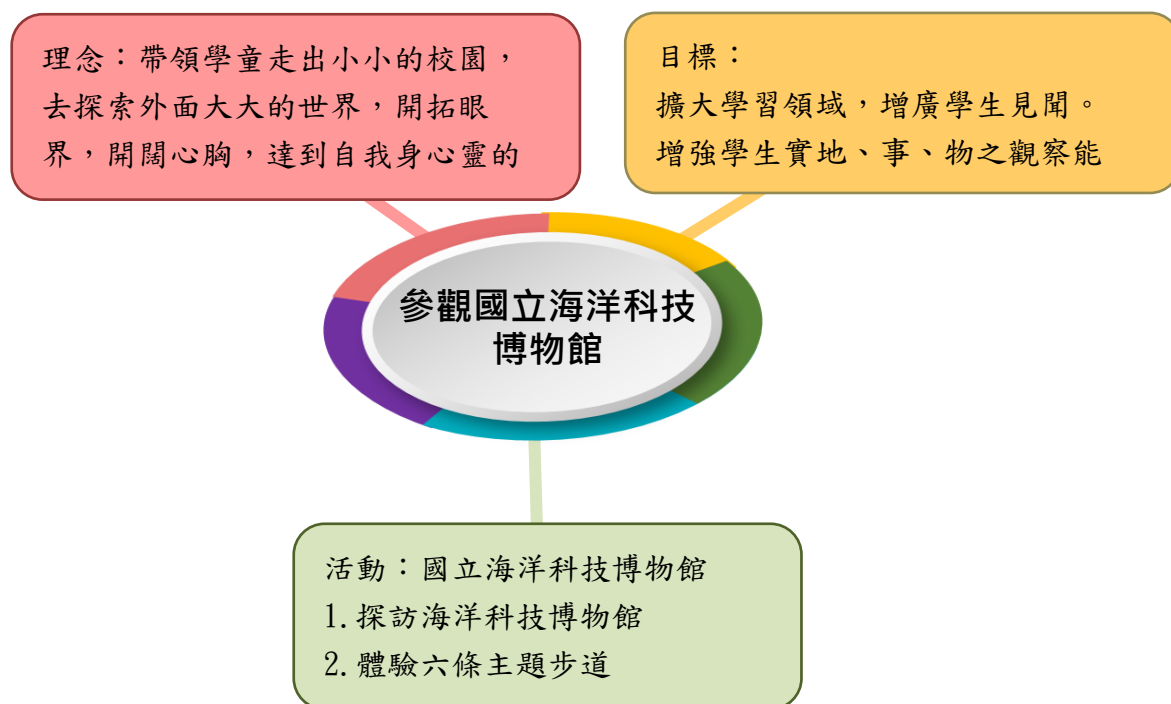
現今雖然資訊媒體發達，網路無遠弗屆，對拓展孩子視野有很大的幫助，但是俗諺「讀萬卷書，不如行萬里路」，期盼孩子達到學校願景的傑出表現，除了在認知、情意的學習上，再加上校外資源課程教學上的親身體驗，透過戶外教育的學習，更能彌補學校在達成願景中所遭遇的瓶頸或不足處。

二、方案內容：

（一）戶外教育資源整合及獎勵支持系統

《九年一貫課程》以學生之「生活經驗」為重心相結合，《十二年國教》彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。本方案不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，強調處處是教材、處處可學習，由教室擴展至校外、社區、野外大自然中，藉以達到啟發生命、潛能陶養、生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任的目標。

（二）戶外教育架構圖



（三）與其他資源合作的課程與教學內容。

本方案規劃參訪國立海洋科技博物館上述活動，教學內容：(1)了解生物多樣性、(7)主題步道體驗(包括：海岸地質、濱海潮間、地景變遷、自然生態、區域探索與容軒園區)。期使學生因接觸而了解，因了解而喜愛，因喜愛而激發出對大自然的愛護感、對環境的好奇心，並且能夠以實際的行動力，將理念傳播給家鄉社區大眾。

（四）校內老師與戶外教育資源分工執掌一覽。

職稱	工作執掌	備註
校長	綜理本計畫	
教導主任	計畫進度與成效管考	
總務主任	提供各項教學設備支援及經費執行	
教務組長	學習課程統籌規劃及辦理教師教學知能研習	
學務組長	計畫擬辦與執行	
各班導師、科任教師	安排學習活動進行事宜	
校護理師	戶外教育活動學生緊急傷病預防宣導與處理	

（五）辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 辦理時間：113 年 5 月 7 日。

2. 辦理天數：一天。

3. 實施對象：全校一到六年級學生。

4. 參與人數：全校學生 48 人、教職員工 11 人，共 59 人。

5. 行程規劃：

活動流程	活動內容	負責人
行前準備	1. 說明戶外教育地點、時間、課程及發放學習單。 2. 說明活動主題、安全注意事項及所需攜帶物品。	學務組
7:30~7:45	集合出發	學務組
8:00~10:00	國道風光	學務組
10:00~12:00	展館參觀及海洋劇場	導師
12:00~13:20	午餐及休息	導師
13:30~14:40	場館導覽水及準原點參觀	導師
14:40~17:00	快樂賦歸	學務組
返校後活動	學生完成學習單並分享心得。	導師 學務組

三、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

（一）學校實施戶外教育成果綜整說明

1. 學校成果綜合說明：

在擬定計畫之初即依照本校課程發展委員會，針對學生的身心發展來預定未來新的學年度配合校務計畫來安排校外教學。本校通常在上、下學期會進行校外教學各一次，上學期配合社會課程以認識家鄉景點為主；下學期則配合六年級的畢業旅行，同時希望能拓展學生的視野，到外埠參訪看看，以增廣見聞。因而在計畫起始即以全校學生共同參加，達到資源共享，讓每位學子都有機會，除了書本上的學習之外，藉由戶外教育的旅行，大開眼界。他們的視野不再侷限於身處的鄉鎮，對於其他縣市的認識，親身的體驗而留下深刻的印象。

本學期期初校務會議、教師晨會及行政會議等時間皆有討論與追蹤，教師同仁結合課程研擬教材、設計學習單。本案承辦同仁於活動實施前確實聯繫相關單位之導覽與解說；校外教學活動行前之校內教學活動與相關計畫皆依規報府，密切配合執行，希冀整合各方資源，使活動得以按照計畫順利進行。

本次戶外教育 113 年 5 月 7 日實施，參加學生人數共 48 人，課程時間為 8 小時，研發整體教材 1 份，以七大學習領域為架構並融入各項議題，教學中實施 3 項活動，教學後學習單與心得寫作共 48 份，經費由教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育部份補助。

A、計畫實施前：

a. 於期初校務會議轉知各班教師，本次活動目標與地點。

- b. 教師晨會及行政會議報告執行進度。
- c. 學生行前安全教育：(1) 日常兒童朝會宣導；(2) 出發前再次宣導；(3) 辦理行前說明會。
- d. 一般庶務：發放參加意願調查通知單、訂定遊覽車、場館預約、餐點聯絡等文書事項。
- e. 教師製作相關學習單，引導學生學習內容，檢核學習成效。

B、計畫實施中：

- a. 當天依照原定時間在學校集合上車。
- b. 連繫事項：發放行程表給各班級任及隨隊教師，確認行程及相關事項。
- c. 安全維護：請導師確認班級人數，必須時時注意學生人數及安全狀況，另各班級於上、下遊覽車時務必確認清點人數，進行參觀活動前需留意之後的集合時間與活動地點。
- d. 健康維護：提供戶外教育教學有關師生健康、乘車安全及協調工作，並負責相關醫護工作。

C、計畫實施後：

- a. 結合教師晨會檢討本次校外教學之得失，以供下次執行時修正參考。
- b. 利用兒童朝會時間集合全校學生進行校外教學活動回顧討論，讓學生分享參加戶外教育活動心得發表及班級導師指導學生完成學習單。

2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：_____ 48 人_____

*課程實施地點：

☐實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：跨縣市(基隆市)。

*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☒海洋體驗

*課程屬性

☒融入部定課程

☐納入校訂課程

*師資

☐有外部協作師資(位)

☒無外部協作師資

四、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

無

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 學生在紅樹林生態保護區時，因為適逢漲潮，比較不容易看到潮間帶的動物，老師們利用現場的解說圖文讓孩子可以認識動物，另外老師也介紹濕地的植物讓學生更進一步的認識。
2. 在六福村主題樂園活動時，除了透過不同的主題區了解不同民族的建築風格之外，也經由園區設計的設施體驗該民族的生活習慣和特色。
3. 在動物園區裡，孩子透過園區解說人員及帶隊老師的介紹，了解動物的習性及特色，也讓孩子親眼目睹許多平常不易見到的動物。

五、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



校務會議主任說明本次活動目標及地點



出發前校長再次提醒注意事項



參觀海洋科學展覽



參訪臺灣水準原點



參觀海洋生態展覽



參觀海洋搜救艇



海洋科學導覽



海洋科學導覽回到學校完成學習單

簡影們官看經鋪的如一譚教成室最
流介模到特得保的樓底學為一有
是口型了陳殊出養的仕下我印
什導多北的來很跡上問最我
麼覽覽台之四樣久，看間，象
？覽覽島外子般了，發我
和？覽覽主，也船了，驚
台跟有，，是已，然，訝
灣我們著台，，是已，然，訝
的介的，，是已，然，訝
水我們，，是已，然，訝
文介的，，是已，然，訝
有紹的，，是已，然，訝
了便氣灣投
了便氣灣投

心得分享

新！是不的的項新做有科一盼初技外
認讓因僅內的一活你好科起到了開海教
知我為是心部動對功學海第出發。期博，今
就的那因為可電是海課知洋第一發。期博，今
像大獨為謂影觀洋，識博站吧。你盼物的，天
一波一的收到心，看，解了博我們，便
未次歐到潮，在一個的到物L，抵，我
平又享新的澎電影十地方兒。這了，地
一波利的新影分兒。這了，地
起的尾更這我意第一刷先問隆和我們期科

心得分享