

2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	遊米真好~客鄉文化學習之旅	
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣三義鄉僑成國民小學	
三、執行實施亮點說明	<p>◆ 學習場域延伸，走入真實生活 課程不侷限於教室內進行，而是帶領學生走出校園，深入農村現地進行體驗學習，讓知識落實於生活情境之中。</p> <p>◆ 體驗式學習，強化文化連結 親手製作客家米食（擂茶、做紅粿、粿條），讓學生從實作中理解客家飲食文化的特色與背後蘊含的生活智慧。</p> <p>◆ 感受農村日常，認識傳統工具 認識傳統農具與坐牛車體驗，幫助學生了解早期農村生活的勞動樣貌與科技未普及時的生活方式。</p> <p>◆ 多元感官體驗，提升學習動機 結合視覺、觸覺、味覺等多元感官的活動設計，讓孩子從「做中學」，提升學習興趣與參與度。</p>	
四、過程遭遇困難或問題	<p>◆ 天候不穩定影響戶外活動 課程以戶外體驗為主，易受氣候影響。若遇雨天或高溫，易影響活動流程與學習品質，需有備案或場地替代方案。</p>	
五、參與學生人次	國小人次： <u> 43 </u> 位	國中人次： <u> 0 </u> 位
六、結合學科領域	語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/>	數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 體健 <input type="checkbox"/>
七、結合彈性學習課程類型	跨領域統整性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 三義創藝家 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/>	
八、結合外部師資授課情形		
(一)協作師資人數	<u> 2 </u> 位	
(二)協作師資類型	非政府組織類型 <u> </u> 位 企業 <u> </u> 位 其他 <u> 2 </u> 位	非營利組織 <u> </u> 位 自由工作者 <u> </u> 位
(三)協作師資教學專長	山野 <u> </u> 位 食農 <u> 2 </u> 位 地方文史 <u> </u> 位 其他 <u> </u> 位	海洋(水域) <u> </u> 位 地理環境 <u> </u> 位 探索教育 <u> </u> 位
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。	

2-1：學校實施戶外教育-成果照片 1



說明：學生體驗傳統石磨如何磨米



說明：乘坐現代鐵牛車參觀農園



說明：看見園區飼養的動物好興奮



說明：志工阿姨指導如何製作紅粿



說明：學生自己捏紅粿，放入模具成形



說明：看見自己做的紅粿這麼漂亮，好開心。

2-1：學校實施戶外教育-成果照片 2



說明：學生體驗製作客家扁條



說明：扁條滑滑的，好難拔起來



說明：小組合力研磨擂茶，手好痠啊



說明：自己擂的擂茶好好喝喔



說明：導覽老師介紹傳統農具使用方式，小朋友很好奇，不停提問



說明：老師也幫忙說明傳統農具如何使用