

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立建中國小
成果報告書

中華民國一一四年六月二十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

一、活動目標

透過分齡分階段的戶外教育課程，讓學生走出教室，親近自然，培養環境素養、合作精神、自我挑戰與解決問題的能力，強化適應生活與人際互動的技巧，實踐全人教育理念。

二、年級分梯與活動內容

【四年級】東勢林場定向體驗與山訓體驗活動（1日）

- 活動地點：台中東勢林場
- 活動重點：定向越野體驗（認識地圖與方向感）、山野探索與戶外安全常識、團隊合作任務與闖關活動

【五年級】明德水庫獨木舟山訓闖關（1日）

- 活動地點：苗栗明德水庫
- 活動重點：獨木舟水上活動體驗、水域安全教育、陸域山訓與任務闖關（繩索挑戰、平衡木、攀岩、水彈）

【六年級】日月潭山訓水域二天一夜宿營

- 活動地點：南投日月潭周邊
- 活動內容：過夜生活體驗（炊事、夜間觀察、營火）、日月潭水上活動（獨木舟/自力造筏/水域救生）

二、實施過程（質化說明）

四年級：東勢林場定向體驗與山訓活動（1日）

活動歷程概述：學生分組參與林場導覽與定向越野體驗。在教練指導下學習閱讀地圖、辨認地形並完成團隊闖關任務。山訓體驗則包含簡易繩索行走、平衡木與自然步道探索。

學生學習行為與反應：

- 初次接觸定向活動，學生展現高度好奇心與學習動機。
- 小組中逐漸出現自然領導者，成員間溝通逐漸從混亂走向有秩序。
- 山訓活動中面對挑戰（如高低落差或失敗重試），多數學生勇於嘗試並相互鼓勵。

師生互動與教育觀察：

- 教師透過引導式提問協助學生理解方位與空間概念。
- 學生主動向教師或教練提問，有助於建立自信與探索精神。
- 活動後的回饋時間中，學生能清楚表達個人感受與學習歷程。

五年級：明德水庫獨木舟山訓闖關（1日）

活動歷程概述：

活動以水域教育開場，學生分批穿著救生衣進行獨木舟操作練習，再搭配岸上山訓闖關（如攀繩、網陣、團隊平衡項目）。過程強調水上安全、協作與應變。

學生學習行為與反應：

- 初下水時部分學生表現緊張，但在引導與陪伴下逐步適應，並展現成就感。
- 獨木舟操作時出現溝通與配合的挑戰，但多數小組能逐漸找到合作節奏。
- 陸上山訓中，學生展現堅持與互助精神，從失敗中學習調整策略。

師生互動與教育觀察：

- 教師與教練共同以正向語言支持學生，增強安全感與挑戰意願。
- 有學生在活動中主動幫助同伴，展現領導與同理心。
- 教師引導學生事後討論「合作」與「自我突破」的具體經驗，深化反思層次。

六年級：日月潭山訓水域二天一夜宿營

活動歷程概述：

活動以自炊揭開序幕，接續進行夜間觀察與團體活動。隔日展開水域體驗（如划船、自力造筏、水上團隊任務）與山訓挑戰（繩索橋、定向闖關）。全程強調生活自理、合作與自然探索。

學生學習行為與反應：

- 學生在炊事與宿營中展現組織與分工能力，從陌生到默契配合。
- 夜間活動中氣氛熱烈，學生展現自我與凝聚力，主動分享觀察與感受。
- 山訓與水域活動中，學生多數能突破自我限制，嘗試領導或承擔責任。

師生互動與教育觀察：

- 教師在夜間與學生對話中觀察到其對「獨立」的理解加深。
- 學生在營火或晚會活動中主動發言與表達自我，展現信心。
- 活動尾聲教師引導學生回顧過程，部分學生能清楚指出個人成長與挑戰突破。

三、計畫成效自我評估與檢討

自我評估與檢討建議

1. 教學設計層面

- 優點：活動具層次性，三個年級各自對應不同學習重點與能力階段；結合挑戰與安全教育，能兼顧刺激性與教育性。
- 待改進：四年級學生初次接觸山訓與地圖判讀，建議增加行前操作教學與模擬練習；六年級兩天一夜課程如遇氣候不佳，備案機制須再強化以確保順利轉換。

2. 行政與後勤層面

- 優點：校方、教師與外聘教練協調良好，流程安排順暢；醫療與緊急應變措施準備完善，無重大安全事故。
- 待改進：夜間活動照明與動線部分學生反映不清楚，建議提升場地規劃標示與備品；餐食部分可再多元（特別是素食、過敏學生需求預調）。

3. 學生回饋與持續改善

- 正面回饋：學生問卷回收率高，普遍表達「希望每年都能參加」、「想再參加挑戰型活動」。
- 學生建議：增加小組討論與任務說明時間，避免初期不理解規則而喪失參與動機、希望能延長自由活動時間或安排更多團康互動。

4. 後續建議與延伸規劃

(1)將活動成果納入學習歷程檔案（如照片、反思單、任務紀錄），讓學生形成自主學習記錄。

(2)研發教師共備課程資源包（如教案模板、風險評估表、親師溝通單），以利年度推動一致性。

(3)可規劃跨年級學生分享或學長姊經驗傳承機制，提升學習動機與社群感。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	戶外好視野.山林撒野趣	
二、學校名稱	縣立建中國小	
三、各條路線實施之相關成果資訊		<p>路線 1 名稱：山訓與水域自救之兩天一夜宿營戶外教育體驗活動</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■跨縣市，南投</p> <p>實施地點：<u>南投日月潭</u></p> <p>本學年服務<u>6</u>校，服務學生人數<u>19</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>2</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
		<p>路線 2 名稱：台中東勢林場山林保育定向活動</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■跨縣市，台中</p> <p>實施地點：<u>東勢林場</u></p> <p>本學年服務<u>2</u>校，服務學生人數<u>27</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>2</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
		<p>路線 3 名稱：明德水庫踏查與闖關體驗</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>明德水庫</u></p> <p>本學年服務<u>2</u>校，服務學生人數<u>12</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>2</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
四、課程屬性	路線 1	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
	路線 2	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>

	<p>路 線 3</p> <p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p>五、外部協作師資</p>	<p>本學年共 <u>23</u> 位協作師資 協作師資屬性 專業課程 <u>10</u> 位 安全風險管理 <u>13</u> 位 其他：___需求師資， <u>0</u> 位</p>

附件1



附件3



附件3



附件4



附件5



附件6



2-2：學校推展優質戶外教育路線

一、計畫名稱	戶外好視野. 山林撒野趣
二、學校名稱	苗栗縣三義鄉建中國民小學
三、各條路線實施之相關成果資訊	<p>路線 1 名稱：山訓與水域自救之兩天一夜宿營戶外教育體驗活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，南投縣(市)</p> <p>實施地點：日月潭</p> <p>本學年服務 2 校，服務學生人數 19 人</p> <p>服務學校來自 <input checked="" type="checkbox"/>相同縣市 2 校</p>
	<p>路線 2 名稱：台中東勢林場山林保育定向活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，台中市</p> <p>實施地點：東勢林場</p> <p>本學年服務 2 校，服務學生人數 27 人</p> <p>服務學校來自 <input checked="" type="checkbox"/>相同縣市 2 校</p>
	<p>路線 3 名稱：水庫踏查與闖關體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：明德水庫</p> <p>本學年服務 2 校，服務學生人數 12 人</p> <p>服務學校來自相同縣市 2 校</p>
	(如有多條路線，請自行新增)
四、課程屬性	<p>路線 1</p> <p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>

	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>(如有多條路線，請自行新增)</p>
<p>五、外部協作師資</p>	<p>本學年共 9 位協作師資協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程 6 位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全風險管理 3 位</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____需求師資，_____位</p>
<p>六、成效檢討與建議</p>	<p>一、自我評估與檢討建議</p> <p>1. 教學設計層面</p> <ul style="list-style-type: none"> 優點：活動具層次性，三個年級各自對應不同學習重點與能力階段；結合挑戰與安全教育，能兼顧刺激性與教育性。 待改進：四年級學生初次接觸山訓與地圖判讀，建議增加行前操作教學與模擬練習；六年級兩天一夜課程如遇氣候不佳，備案機制須再強化以確保順利轉換。 <p>2. 行政與後勤層面</p> <ul style="list-style-type: none"> 優點：校方、教師與外聘教練協調良好，流程安排順暢；醫療與緊急應變措施準備完善，無重大安全事故。 待改進：夜間活動照明與動線部分學生反映不清楚，建議提升場地規劃標示與備品；餐食部分可再多元（特別是素食、過敏學生需求預調）。 <p>3. 學生回饋與持續改善</p>

• 正面反饋：學生問卷回收率高，普遍表達「希望每年都能參加」、「想再參加挑戰型活動」。

• 學生建議：增加小組討論與任務說明時間，避免初期不理解規則而喪失參與動機、希望能延長自由活動時間或安排更多團康互動。

二、後續建議與延伸規劃

1. 將活動成果納入學習歷程檔案（如照片、反思單、任務紀錄），讓學生形成自主學習記錄。
2. 研發教師共備課程資源包（如教案模板、風險評估表、親師溝通單），以利年度推動一致性。
3. 可規劃跨年級學生分享或學長姊經驗傳承機制，提升學習動機與社群感。
4. 本校活動集中於秋季辦理，然本年度上半年僅撥補 1/2 核定經費，至第二學期 5 月再撥入剩餘款項，造成計畫已執行完畢，廠商無法請款，建議未來撥款方式是否能於上學期一次撥補。

七、計畫經費收支結算表

經費項目	單價 (元)	單位	數量	合計(元)	備註
經濟弱勢學生 參加費	3700	人	6	22200	
水域山訓活動 與教材	800	人	140	112000	水域山訓活動與 教材
膳費	80	人	544	43520	三次戶外活動
定向越野	100	人	90	9000	山林定向
交通費	10000	部	3	30000	縣內
交通費	12000	部	9	108000	外縣市
場地費	7000	式	2	14000	
保險費	5000	式	1	5000	
雜支	6280	式	1	6280	
總計				350000	
核定金額:350000				實支金額:350000	

承辦人

何淑禎

會計主任

孟慶財

校長

詹建華

八、成果照片

			
<p>路線 A 本校 FB 活動紀錄</p>	<p>路線 A 內灣國小 FB 活動紀錄</p>	<p>路線 B 內灣國小 FB 活動紀錄</p>	<p>路線 B 本校 FB 活動紀錄</p>
			
<p>路線 C 內灣國小 FB 活動紀錄</p>	<p>路線 C 內灣 FB 活動紀錄</p>	<p>路線 A 學生作文創作</p>	<p>路線 A 學習竹筏操作</p>
			
<p>路線 A 三校活動大合照</p>	<p>路線 B 三校活動大合照</p>	<p>路線 C 三校活動大合照</p>	<p>路線 B 學生作文創作</p>
			
<p>路線 B 戶外定向活動</p>	<p>路線 B 戶外山訓體驗</p>	<p>路線 C 水域獨木舟體驗</p>	<p>路線 C 學生作文創作</p>