

教育部國民及學前教育署  
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一三年八月十二日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立五湖國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：郭昭君 職稱：職員 電話：(公) 037911244 手機：0928088309 E-mail：chao620415@gmail.com
計畫名稱	五湖四海穿梭古今趣

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：台北市 地點：光點電影院、科學教育館、天文館、新兒童樂園、長榮海事博物館 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 9 人、參與教師數 4 人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p><b>課前討論：</b></p> <p>(1)在校內部定課程中，教師首先介紹戶外教育的目標與意義，並帶領學生進行初步的行程發想。接著，教師將學生分成小組，讓他們在社會領域、自然領域及綜合領域中找出符合自我想法的行程。每組學生根據各自的興趣和特長進行分工，合作學習並蒐集資料。</p>

(2)教師利用博物館教育資源及多媒體素材充實相關課程內容，並在課堂上播放相關影片或展示資料，激發學生的興趣與思考。在這過程中，教師和學生進行多次的討論，教師引導學生思考戶外教育活動的各種可能性與挑戰。

(3)每個小組完成初步規劃後，在全班進行分享與討論。學生之間互相提出意見和建議，進行修正與完善。教師總結討論結果，進一步指導學生如何跨領域連結並整合各項資源。

(4)最終，每個小組完成行程設計，並製作一份「我的學習旅程地圖」，展示他們的規劃成果。學生們還需填寫戶外教育通知單，向家長說明活動內容及相關事項。家長給予回饋與建議，學生根據家長的回饋進行最後的調整與確認。

在這整個過程中，教師與學生之間、學生與學生之間的討論與合作，確保了活動的全面性與可行性，並培養了學生的團隊合作精神與自主學習能力。

## 2.課中學習：

### 2. 課中學習：

(1)規劃行程:利用資訊課完成背包客旅行行程資料收集。

(2)必須完成的任務:自理生活大小事，利用數位載具學習資料蒐集與問題解決。

(3)執行過程中:能與同學分工合作討論並規劃，遇到困難互相討論。藉由影像、圖像及文字，為課程作紀錄於「我的學習旅程地圖」，並在紀錄的過程中回顧加深舊經驗並再一次省思執行過的課程。

## 3.課後反思及評量：

### 課後反思：

學生個別寫撰寫一篇作文，去說明整個行程的內容及感想。分組並製作簡報，於全校集合時間發表本次自主規劃旅行的過程，分享旅途中的心得。讓學生有機會練習規劃行程，體驗過程中互助合作解決問題，並提升自主自理生活能力，練習利用簡報呈現活動，並上台發表。各領域教師在教學中提供相關的協助，適時提醒注意事項，班親會及相關場合與家長說明課程理念，讓家長能給予支持。

## 三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

後勤整備等教學活動相關安全管理與應變規劃，相關配合措施如下:

活動前：1.活動場域或路線的勘查與危險評估。

2.場地大小可容納人數、提供人員專業是否符合需求。

3.場域動線規劃是否順暢。

4.緊急事故之因應措施，成立危機處理小組，建立指揮、回

報系統。

5.研擬替代方案及醫療救護措施之規劃。

6.執行行前安全教育,學生務必了解活動中之可能風險與應

變方式。

活動中：1.天候狀況與各場域之環境狀況。

2.參加人員身體健康狀況、精神狀況等之考量，是否適宜參與活動。

3.緊急事件處理和應變的準備。

活動後：危險因子審查與規劃不足之檢討記錄。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立五湖國小					
計畫名稱：五湖四海穿梭古今趣					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	印刷費		0		
	膳費	100	39	3,900	含茶水費，13 人 3 餐共 39 次
	交通費	600	13	7,800	搭乘苗栗-台北來回火車、捷運、公車。
	場地費	400	13	5,200	含兒童新樂園、科教館、天文台三館套票及故宮及海事博物館門票
	住宿費	1,000	13	13,000	13 人住宿一晚
	雜支	100	1	100	影印紙等文具
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人  國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。				補助方式：部分補助【補助比率 85%】	

<p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助 比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	苗栗縣西湖鄉五湖國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：郭昭君 職稱：學務組長 電話：(公) 037-911244#14 手機：0928-088309 E-mail：chao620415@gmail.com
計畫名稱	五湖四海穿梭古今趣

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台北市 地點： (光點電影院、科學教育館、天文館、新兒童樂園、長榮海事博物館) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程規劃	
(一) 學習目標	1. 配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習意願及陶冶其身心健康。 2. 加強學生對於人、事、地、物之觀察，增進其對各項事務之體驗，充實其生活經驗和經歷。 3. 整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場之教材，以擴充學生知識領域，增進對於文化之體驗，提高教師教學效能。 4. 校外教學結合與落實課程目標，增進學生認識並關懷台灣環境、生態，善盡惜福、善用各式資源。

二、課程規劃

5. 運用電子消費，實施高鐵之旅，培養帶得走的能力。

1. 以「學習共同體」的教學模式將校外教學以統整課程的概念融入各學習領域及五湖國小校本課程(品格力、學習力、健康力)，讓學生進行探究、合作、表達之學習而展現學生才是學習主體的教育意義。利用每週的彈性課程做討論規劃，請學生在社會、自然、綜合領域上課中，發想並詢問教師相關問題。

【課程架構圖-暫定】



(二) 課程設計

1. 課前討論：

(1)在校內部定課程中，教師首先介紹戶外教育的目標與意義，並帶領學生進行初步的行程發想。接著，教師將學生分成小組，讓他們在社會領域、自然領域及綜合領域中找出符合自我想法的行程。每組學生根據各自的興趣和特長進行分工，合作學習並蒐集資料。

(2)教師利用博物館教育資源及多媒體素材充實相關課程內容，並在課堂上播放相關影片或展示資料，激發學生的興趣與思考。在這過程中，教師和學生進行多次的討論，教師引導學生思考戶外教育活動的各種可能性與挑戰。

(3)每個小組完成初步規劃後，在全班進行分享與討論。學生之間互相提出意見和建議，進行修正與完善。教師總結討論結果，進一步指導學生如何跨領域連結並整合各項資源。

(4)最終，每個小組完成行程設計，並製作一份「我的學習旅程地圖」，展示他們的規劃成果。學生們還需填寫戶外教育通知單，向家長說明活動內容及相關事項。家長給予回饋與建議，學生根據家長的回饋進行最後的調整與確認。

二、課程規劃	
	<p>在這整個過程中，教師與學生之間、學生與學生之間的討論與合作，確保了活動的全面性與可行性，並培養了學生的團隊合作精神與自主學習能力。</p> <p><b>2.課中學習：</b></p> <p>(1)規劃行程:利用資訊課完成背包客旅行行程資料收集。</p> <p>(2)必須完成的任務:自理生活大小事，利用數位載具學習資料蒐集與問題解決。</p> <p>(3)執行過程中:能與同學分工合作討論並規劃，遇到困難互相討論。藉由影像、圖像及文字，為課程作紀錄於「我的學習旅程地圖」，並在紀錄的過程中回顧加深舊經驗並再一次省思執行過的課程。</p> <p><b>3.課後反思：</b></p> <p>學生個別寫撰寫一篇作文，去說明整個行程的內容及感想。分組並製作簡報，於全校集合時間發表本次自主規劃旅行的過程，分享旅途中的心得。讓學生有機會練習規劃行程，體驗過程中互助合作解決問題，並提升自主自理生活能力，練習利用簡報呈現活動，並上台發表。各領域教師在教學中提供相關的協助，適時提醒注意事項，班親會及相關場合與家長說明課程理念，讓家長能給予支持。</p>
<b>(三) 評量方式</b>	採取多元評量，包含口頭評量，實作評量，寫作評量等，教師除即時回饋外，社會領域、自然領域及綜合領域中額外給予加分，並配合學校獎勵制度給予獎勵。
<b>(四) 風險評估與安全管理機制</b>	<p>後勤整備等教學活動相關安全管理與應變規劃，相關配合措施如下:</p> <p>活動前：1.活動場域或路線的勘查與危險評估。</p> <p>2.場地大小可容納人數、提供人員專業是否符合需求。</p> <p>3.場域動線規劃是否順暢。</p> <p>4.緊急事故之因應措施，成立危機處理小組，建立指揮、回報系統。</p> <p>5.研擬替代方案及醫療救護措施之規劃。</p> <p>6.執行行前安全教育,學生務必了解活動中之可能風險與應變方式。</p> <p>活動中：1.天候狀況與各場域之環境狀況。</p> <p>2.參加人員身體健康狀況、精神狀況等之考量，是否適宜參與活動。</p> <p>3.緊急事件處理和應變的準備。</p> <p>活動後：危險因子審查與規劃不足之檢討記錄。</p>

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>  9  </u> 人 2. 參與教師數 <u>  4  </u> 人 3. 參與家長數 <u>  0  </u> 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 <u>  0  </u> 位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>  0  </u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u>  0  </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u>  0  </u> 需求， <u>  0  </u> 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位： 苗栗縣西湖鄉五湖國民小學					
計畫名稱：五湖四海穿梭古今趣(2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程)					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：3,0000 元，向國教署申請補助金額：3,0000 元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署： 元，補助項目及金額：					
XXXX 部： 元，補助項目及金額：					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	膳費	100	39	3900	含茶水費，13 人 3 餐共 39 次
	住宿費	100	13	13000	住宿一晚
	交通費	600	13	7800	搭乘火車、捷運、公車。
	場地費(門票)	400	13	5200	含兒童新樂園、科教館、天文台三館套票及故宮及海事博物館門票
	雜支			100	影印紙等文具
	小計			30000	以上經費各項目均可互相勻支
合計				30000	以上經費各項目均可互相勻支
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人
					國教署組室主管
備註：					
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					
二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。					
三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。					
四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。					
五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。					
六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，					
補助方式：部分補助【補助比率 %】					
餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回					

<p>詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	