

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立城中國小
成果報告書

中華民國一一四年七月四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫為城中國小 113 學年度戶外教育自主學習課程，以「走讀北台人文自然風情，豐富孩子生命風貌」為主題，結合資訊、自然、社會、語文等多元領域，辦理兩天一夜的跨縣市深度學習活動。透過學生主導規劃、分組合作、實地走訪北台人文及自然場域，強調探索體驗與跨文化素養養成。學生從行前規劃、課中實作到課後反思，歷經自主學習、協同合作與成果分享，達成全人發展與素養導向學習目標。

二、實施過程（質化說明）

一、行前規劃

學生主動提案與規劃行程：由學生提出參訪方向為北部地區、經討論決定目標地點為新竹縣六福村動物園及北市科教館、台北市立動物園，並依學習連結性與交通可行性評估路線。

課前討論與分工合作：學生分組執行，如行政組、交通組、導覽組與總務組，負責食宿安排、票務、導覽設計、經費管理等，落實任務導向學習。

背景研究：針對參訪景點進行資料蒐集、課程探討與問題提出，為實地學習打下基礎。

二、課中學習

現地走讀與導覽：依事前規劃實地走訪，學生輪流擔任導覽員，分享科技、人文與環境特色。

跨領域實作學習：結合資訊、自然、社會、語文等課程，完成作文、觀察紀錄與攝影等任務。

強調素養實踐：從日常交通、住宿到文化觀察，全面培養生活應變與團隊協作能力。

三、課後反思

成果整理與簡報分享：學生以寫作方式，於校內進行口頭報告與學習成果展示，深化學習歷程。

四、安全與評量機制

行前實施風險教育與逃生演練。

全程導師陪同，檢查交通安全與住宿設施。

學習成效以質性（表現、態度）與量化（作文、報告）雙軌評量。

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 學生人數略少

參與人數僅7人，建議未來擴大參與規模，增加不同年級學生交流與互學機會。

2. 時間安排略緊湊

兩天一夜行程多點移動，雖達成學習目標，但略顯緊湊，可再評估景點間距與停留時間。

3. 教師支援需更完善

教師需兼顧教學與安全管理，建議未來可增加家長志工或專業導覽人員協助分工。

4. 評量可更細緻

雖有質性與量化評量機制，但可進一步發展學生自評與同儕互評工具，更具多元與完整性。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌
二、學校名稱	縣立城中國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技 ☒ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，台北市、新竹縣 實施地點： <u>六福村動物園、台北市科教館、台北市立動物園</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>5</u> 人 參與教師數 <u>3</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	為落實課綱核心素養，計畫設計以「學生為學習主體」為核心，透過以下策略有效引導學生自主學習： 行前自主規劃與提案討論 學生共同參與行程規劃，針對新北、台北、新竹地區擬定參訪地點，如科等，並依據課程目標與可行性進行討論與篩選。此過程中學生需主動查找資料，培養資訊整理與批判思考能力。 任務導向之分組合作學習 活動前進行任務分工，學生分為行政、交通、導覽、總務等小組，各自負責食宿安排、票務規劃、導覽內容撰寫、經費管理等任務，發揮合作與問題解決能力。 跨領域融入學習活動 活動設計結合資訊、社會、自然、語文、藝文等領域，學生需完成各項學習單與探究任務，如記帳練習、寫作心得、文化觀察等，有效促進學科知識應用與整合能力。 課後成果整理與分享展示 活動結束後，每位學生完成一份作文，於全校朝會發表學習成果，並進行互動答詢。

★ 附加分注意

- 內容不具體
- 分段不明確
- 文章缺乏趣味
- 構思缺乏新意
- 文句不通順
- 使用點符號要正確
- 修辭運用太少
- 錯字太多請改善
- 字跡太潦草
- 避免亂塗改
- 開頭要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

★ 寫的很好，因為

- 主題明確清晰
- 段落分明有條理
- 內容豐富生動
- 取材有創意
- 文句通順流暢
- 詞文優美有意境
- 標點符號運用正確
- 修辭運用得宜
- 用字用詞正確
- 字跡工整用心
- 舉例用典適當
- 人物形象鮮明
- 見解深刻有理
- 文章其發動人

4月10日

95

訂正

像蜜蜂勤勤

鬆、直、睡、勞、式、片、手、的

的、身、的、各、O、機、動

爬、樹、體、有、狐、樣、再、物

上、的、在、的、的、走、照、雕

那、長、油、正、動、進、下、像

長、臂、的、月、他、物、去、一、

達、達、我、著、們、一、張、老

雨、我、輕、他、有、例、點、張、師

米、們、又、的、的、如、，、我、們

的、看、自、圓、在、有、我、們

樹、著、由、大、叫、愛、見、紛、出

我、輕、自、明、叫、又、了、的、把

們、輕、在、站、大、勤、告、照、的

區、一、最、我、時、了、

、進、期、們、會、大、期

進、到、待、第、一、求、家、待

入、六、的、一、站、起、我、的、畢

後、福、地、站、我、熱、們、興、畢、旅

我、村、方、我、烈、的、奮、奮、體、遊

們、我、到、了、討、的、討、行、記

先、看、就、大、全、論、老、論、終

到、以、直、福、部、景、點、中

假、奔、村、景、點、中

亂、動、中

真、物、！

六福村動物園巴士體驗





動物園前合照



學生朝會發表



學生朝會發表心得及提問

