

苗栗縣溪洲國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國 113 年 6 月 24 日

壹、申請計畫內容簡述

(一)計畫名稱：花生生「溪」遊記

(二)內容簡述：

現今雖然資訊媒體發達，網路無遠弗屆，對拓展孩子視野有很大的幫助，但是俗諺「讀萬卷書，不如行萬里路」，期盼孩子達到學校願景的傑出表現，除了在認知、情意的學習上，再加上校外資源課程教學上的親身體驗，透過戶外教育的學習，更能彌補學校在達成願景中所遭遇的瓶頸或不足處。

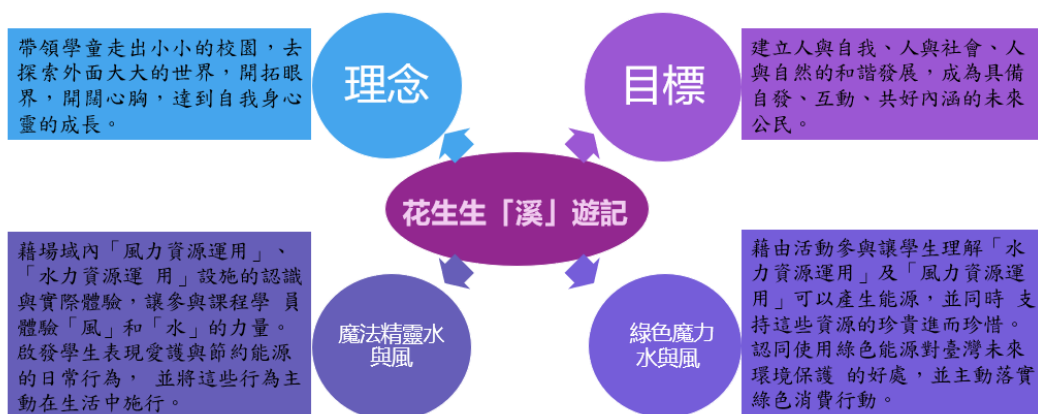
飛牛牧場擁有豐富的生態資源，園區內有牛群、巴貝多黑肚綿羊、黑山羊、鴨子、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。

貳、實施過程及成果統計

(一)教學內容概要為：

1. 飛牛牧場擁有豐富的生態資源，園區內有牛群、巴貝多黑肚綿羊、黑山羊、鴨子、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。
2. 藉由觀察，可以從外觀上比較巴貝多黑肚綿羊與黑山羊的不同；也能認識到蝴蝶完全變態的生活史，還有他的口器構造；了解製作乾草包的目的與方法；以及最重要的認識牛喜歡吃的食物(盤固拉草、盤固拉乾草、盤固拉青儲料、青割玉米、狼尾草)，還有有關牛奶的新知識。
3. 藉由擠牛奶的體驗活動，實際學習擠牛奶的方法，以及感受到剛從牛媽媽身上擠下來的牛乳溫度(大約 35 度)，隨冰淇淋的 DIY 更可以讓孩子們學習到經過了加工殺菌才能變成鮮奶。鮮奶須冷藏在 4 度以下。結合自然與生活科技裡頭凝固的課程，結合學生所學，達到寓教於樂的效果。

校外教學課程架構圖：



(二)課程規劃概要：

1. 課室內教學與行前說明（一節課）：運用彈性課程時間，結合領域教學時間，並藉由網

際網路，報章雜誌等，作為課程文化的背景知識，啟發創意學習的機。

2. 路線規劃：採用參訪、實作（動手做）等相互交替方式規劃，觀摩、體驗線。

3. 校外教學活動（五節課）：編擬校外教學活動設計，相關內容如課程內容所示。

4. 學生學習成果統整（一節課）：學習單成果探討、學生學習心得分享、延伸學習發展、教師學習總結等。

(三)執行成果統計：

參與學生人次：45 人

*課程實施地點：

☒實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☒山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

*課程屬性

☐融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☒有外部協作師資(2 位)

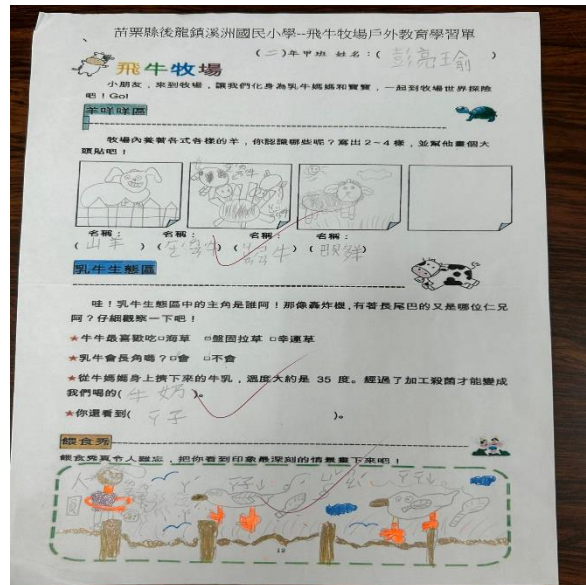
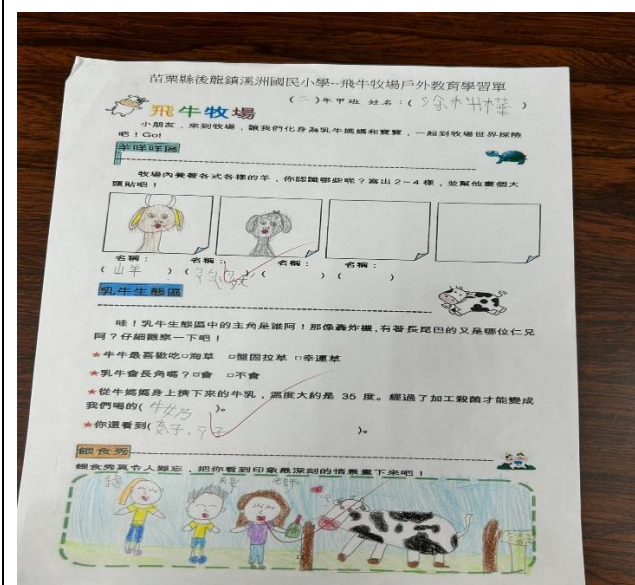
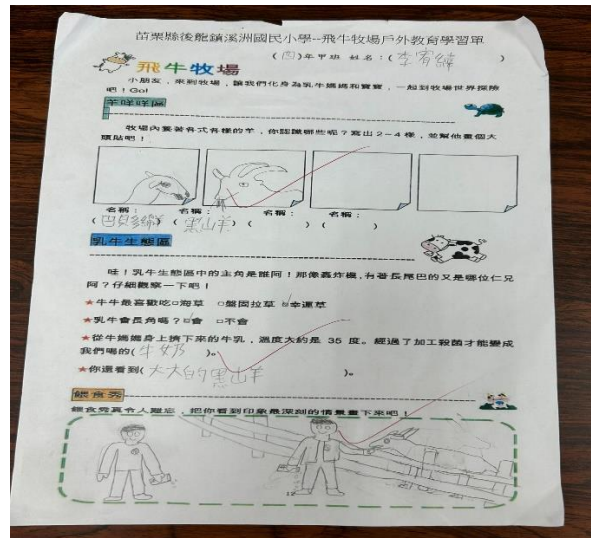
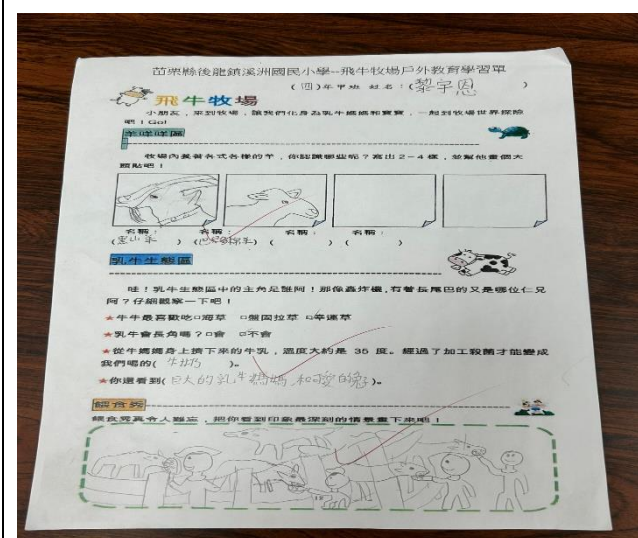
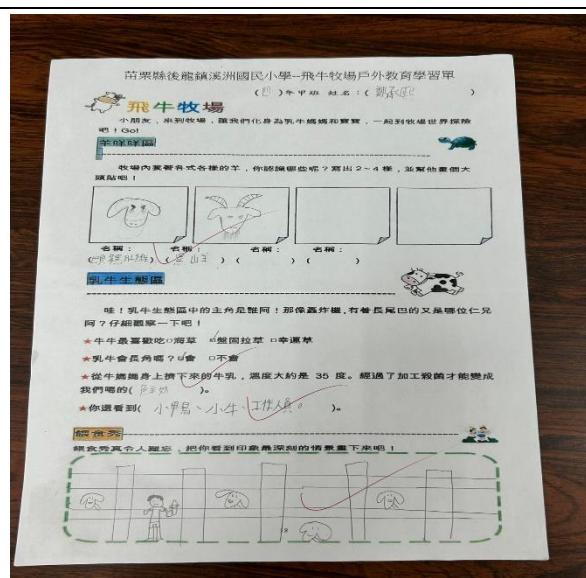
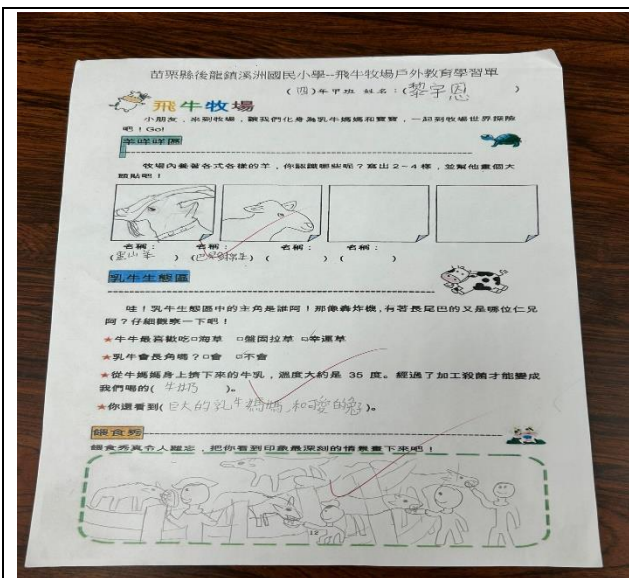
☐無外部協作師資

參、計畫成效自我評估與檢討

(一)總體自我評估與檢討：

此次活動最大受益是以學生之「生活經驗」為重心相結合，彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。本方案不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，強調處處是教材、處處可學習，由教室擴展至校外、社區、野外大自然中，藉以達到啟發生命、潛能陶養、生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任的目標。唯一遺憾是時間有限，孩子紛紛表示意猶未盡有點可惜，期待來日能爭取更多的時間及經費做更完美的學習旅程。

肆、附件一學習單



附件二活動照片

