

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一三年八月一日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立城中國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳文鴻學務組長 職稱：教師 電話：(公) 037-754504#14 手機：0920638822 E-mail：u8613004@mail.edu.tw
計畫名稱	走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：新北市、台北市、新竹縣 地點：淡水老街、紅毛城、十三行博物館、六福村 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 5 人、參與教師數 4 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)	
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。	
1.課前討論： 行前規劃：由同學提出大方向，再規畫參訪目標	
提案	行程
新竹縣、新北市、台北市	十三行博物館、淡水老街、紅毛城、理學堂
	評估
	1. 能與學習連結 2. 景點間距離在

大書院、六福村動物園	可接受範圍
------------	-------

2. 課前討論：

由每位學生進行各目標景點做歷史回顧並提出相關問題探討，並分配攝影、輪流導覽、課程紀錄等工作。

工作分組：

- (1)行政組(統籌一切、規劃食、宿)：羅謙
- (2)交通組(交通工具訂票、活動拍照)：昱澍
- (3)導覽組(走讀動線安排、導覽解說)：稚凌、芷紘
- (4)總務組(經費保管付款核銷、醫藥包準備)：柏緯

2. 課中學習：

說明課程內容與課程進行方式，並適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

3.1 領域學習：

- (1)資訊領域：蒐集新北市、台北市有哪些景點與課本學習有關、交通資訊、住宿、特色小吃、資料整理。
- (2)社會領域：上課介紹分享討論、完成記帳學習單。
- (3)自然領域：上課介紹相關旅遊生態、討論分享、完成學習單
- (4)國語領域：上課分享討論走讀地景，閱讀寫作。
- (5)綜合領域：整理行程食衣住行育樂規劃、實際走讀相關資料。
- (6)藝文領域：整理相關資料，完成學習單設計、製作學習手冊。

3.2 主題學習(跨資訊、社會、自然、綜合、國語、藝文彈性領域學習)：

案名	走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌
學習主題	北台古今建築及自然環境
辦理方式	跨領域及區域住宿型戶外教育自主學習課程
參加對象	六年級師生
活動天數	兩天一夜

實施領域	資訊、自然、社會、綜合、藝文、語文領域
課程模式	探索、體驗、自主學習、互動溝通、社會共好
自主學習課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化環境的連結感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生視野，涵養健康的身心。
自主學習課程重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。 3. 維護多元文化價值。
自主學習內容	<p>多元文化教育-1</p> <p>淡水老街</p> <p>國際教育-1</p> <p>紅毛城、理學堂大書院</p> <p>環境教育-1</p> <p>十三行博物館</p>
自主學習策略方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做中學、學中覺。 2. 覺中思，動手作。 3. 資訊科技融入教學。
教學特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域課程 2. 協同教學 3. 分組教學
交通方式	遊覽車、火車(捷運)、徒步
學習分享	學習手冊、閱讀寫作、成果分享會

3.3 資源統整：

(1)專家資源：苗栗縣政府教育處、苗栗縣政府國際文化觀光處、苗栗縣綜合、生活、藝文、國語教育輔導團。

(2)校外資源：苗栗縣通霄鎮公所、苗栗縣通霄鎮農會、紅毛城、[新北市文化局](#)。

(3)社區資源：

苗栗縣通霄富麗農村發展協會、城北社區發展協會、城南社區發展協會、梅南社區發展協會。

(4)內部資源：藝文、生活、綜合、語文領域老師、行政人員、教職員工專長人才。

3.課後反思及評量：

課後反思

在課程中留下紀錄，在出發前先擬定簡報大綱，返校之後依各個參訪單位製作簡報，在全校集合時報告由參訪學生提出口頭及書面報告，以作為其他班級參考並期能在下次參訪時更加精進。

評量

1.學習前：

(1)質的評量：閱讀文獻、參與小組討論、口頭報告、提問回饋

(2)量的評量：蒐集文獻、資料整理、完成規劃草案。

2.學習中：

(1)質的評量：學習態度、協同合作、專心聆聽、動腦思考、動手操作、口頭分享、回饋自省(包括自然、社會、藝文、國語領域)

(2)量的評量：完成學習手冊(學習單、確實記帳、心得分享、給自己的一封信……)(包括自然、社會、藝文、國語領域)

(三)學習後：

(1)質的評量：口述表達、分享提問補充說明

(2)量的評量：

a.簡報成果分享：每位學生獨自完成一份簡報，於學生朝會分享。

b.學習單展示：每位學生將完成的學習手冊，於家長日、圖書館展示。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

本次戶外教育活動規劃，由行政單位協調教學專長，依課程規劃設計完成，並於學期初校務會議召開戶外教育規畫會議，落實風險評估與安全管理。

- 風險評估
 - 1.交通安全：車輛行駛路線及學生上下車安全
 - 2.天候變化：戶外教學受天氣因素影響
 - 3.學生走失：戶外場域遊客眾多

- 安全管理機制
 - 1.制定應變計畫
 - 分組行動，落實領隊制
 - 建立緊連絡網及救護機制
 - 準備雨具及戶外設備、視情況變更路線

 - 2.醫護人員
 - 校護隨行準備簡易急救包
 - 場域準備醫療箱及急救設備

 - 3.設施安全
 - 確定無障礙空間及無障礙設施
 - 提供充足水源及休息區

 - 4.風險宣導
 - 加強學生紀律及遵守安全守則
 - 事先通報風險並設明應對措施

- 課程實施後

檢討本次校外教學之得失，以供下次執行時修正參考。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立城中國小					
計畫名稱：走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	0			
	代課(鐘點)費	0			
	講座鐘點費	0			
	印刷費	0			
	膳費	100	36	3,600	9 人*4 餐
	交通費	8,000	2	16,000	2 天車資
	場地費	0	0		
	住宿費	1,000	9	9,000	共九位住宿
	保險費	32	5	160	5 人*2 天
	雜支	1,240	1	1,240	
小 計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	

		國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。		補助方式：部分補助【補助比率 85%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。		

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年三月二十九日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立城中國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳文鴻學務組長 職稱：教師 電話：(公) 037-754504#14 手機：0920638822 E-mail：u8613004@mail.edu.tw
計畫名稱	走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：新北市、台北市、新竹縣 地點：淡水老街、紅毛城、十三行博物館、六福村 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 5 人、參與教師數 4 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)		
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。		
1.課前討論：		
行前規劃：由同學提出大方向，再規畫參訪目標		
提案	行程	評估
新竹縣、新北	十三行博物館、淡水	1. 能與學習連結

市、台北市	老街、紅毛城、理學堂 大書院、六福村動物園	2. 景點間距離在可接受範圍
-------	--------------------------	----------------

2. 課前討論：

由每位學生進行各目標景點做歷史回顧並提出相關問題探討，並分配攝影、輪流導覽、課程紀錄等工作。

工作分組：

- (1)行政組(統籌一切、規劃食、宿)：羅謙
- (2)交通組(交通工具訂票、活動拍照)：昱澍
- (3)導覽組(走讀動線安排、導覽解說)：稚凌、芷紘
- (4)總務組(經費保管付款核銷、醫藥包準備)：柏緯

2. 課中學習：

說明課程內容與課程進行方式，並適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

3.1 領域學習：

- (1)資訊領域：蒐集新北市、台北市有哪些景點與課本學習有關、交通資訊、住宿、特色小吃、資料整理。
- (2)社會領域：上課介紹分享討論、完成記帳學習單。
- (3)自然領域：上課介紹相關旅遊生態、討論分享、完成學習單
- (4)國語領域：上課分享討論走讀地景，閱讀寫作。
- (5)綜合領域：整理行程食衣住行育樂規劃、實際走讀相關資料。
- (6)藝文領域：整理相關資料，完成學習單設計、製作學習手冊。

3.2 主題學習(跨資訊、社會、自然、綜合、國語、藝文彈性領域學習)：

案名	走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌
學習主題	北台古今建築及自然環境
辦理方式	跨領域及區域住宿型戶外教育自主學習課程
參加對象	六年級師生

活動天數	兩天一夜
實施領域	資訊、自然、社會、綜合、藝文、語文領域
課程模式	探索、體驗、自主學習、互動溝通、社會共好
自主學習課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化環境的連結感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生視野，涵養健康的身心。
自主學習課程重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。 3. 維護多元文化價值。
自主學習內容	<p>多元文化教育-1</p> <p>淡水老街</p> <p>國際教育-1</p> <p>紅毛城、理學堂大書院</p> <p>環境教育-1</p> <p>十三行博物館</p>
自主學習策略方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做中學、學中覺。 2. 覺中思，動手作。 3. 資訊科技融入教學。
教學特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域課程 2. 協同教學 3. 分組教學
交通方式	遊覽車、火車(捷運)、徒步
學習分享	學習手冊、閱讀寫作、成果分享會

3.3 資源統整：

(1)專家資源：苗栗縣政府教育處、苗栗縣政府國際文化觀光處、苗栗縣綜合、生活、藝文、國語教育輔導團。

(2)校外資源：苗栗縣通霄鎮公所、苗栗縣通霄鎮農會、紅毛城、新北市文化局。

(3)社區資源：

苗栗縣通霄富麗農村發展協會、城北社區發展協會、城南社區發展協會、梅南社區發展協會。

(4)內部資源：藝文、生活、綜合、語文領域老師、行政人員、教職員工專長人才。

3.課後反思及評量：

課後反思

在課程中留下紀錄，在出發前先擬定簡報大綱，返校之後依各個參訪單位製作簡報，在全校集會時報告由參訪學生提出口頭及書面報告，以作為其他班級參考並期能在下次參訪時更加精進。

評量

1.學習前：

(1)質的評量：閱讀文獻、參與小組討論、口頭報告、提問回饋

(2)量的評量：蒐集文獻、資料整理、完成規劃草案。

2.學習中：

(1)質的評量：學習態度、協同合作、專心聆聽、動腦思考、動手操作、口頭分享、回饋自省(包括自然、社會、藝文、國語領域)

(2)量的評量：完成學習手冊(學習單、確實記帳、心得分享、給自己的一封信……)(包括自然、社會、藝文、國語領域)

(三)學習後：

(1)質的評量：口述表達、分享提問補充說明

(2)量的評量：

a.簡報成果分享：每位學生獨自完成一份簡報，於學生朝會分享。

b.學習單展示：每位學生將完成的學習手冊，於家長日、圖書館展示。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

安全回家是戶外教育成功最重要的路，有關本校戶外教育安全風險管理機制-責任與損害控制的方法如下：

- 1.行前教育訓練：建立完善風險管理制度及執行風險管理訓練。
- 2.執行考核省思：提供教師從事戶外教育風險與安全管理之參考。
- 3.尋求專業協助：學生家長中遴選適當專業者擔任志工或顧問。
- 4.實施行前教育、安全宣導及逃生演練。
- 5.確實執行檢查義務：行前確實檢查交通工具的行車執照、駕駛執照、符合監理單位 規定的安全設備，並完成「出發前檢查及逃生演練紀錄表」的檢查工作與紀錄存查。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立城中國小					
計畫名稱：走讀北台自然人文風情、豐富孩子生命風貌					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費		0		
	印刷費		0		
	膳費	100	36	3,600	9 人*4 餐
	交通費	12,000	2	24,000	2 天車資
	場地費		0		
	住宿費	1,000	2	2,000	
	保險費		0		
	雜支	400	1	400	
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計 單位 幹事曾慶峰 兼主計		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人 校長徐永鑫	
教師兼學務組長 吳文鴻					

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		