

# 苗栗縣立大倫國民中學

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國一一三年六月二十八日

## 申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：山與海的距離—追風之旅

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

- 1.申請簡述：我們計畫 112 年 11 月 17 日從苗栗出發到新屋，帶領 15 名全校弱勢、原民、新住民學生，探索太平洋自行車博物館和湖口好客文創園區步道。透過多元學習內容，如自行車修理、地貌認識和在地文化，拓展學生的學習場域，實踐在地教育理念，啟發全方位發展。活動將強調自發性和互動性，讓學生在真實世界中學習、成長。

### 2.計畫內容調整：

原訂計畫從苗栗出發到新屋太平洋自行車博物館，隨後前往楊梅秀才登山步道進行健行活動。經討論後，考量學生體能及回程時間，調整活動內容，將楊梅秀才步道改為湖口好客文創園區靜態參訪。此調整能有效減少體力消耗，同時提供學生更豐富的學習體驗，以及更順暢的行程安排。

## 一、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

### (一)學校實施戶外教育成果綜整說明

#### 1.學校成果綜合說明：

##### (1)課前準備

以自行車課程為主，包括自行車故障修理與事故排除、路線規劃與設計、手機定位系統及哩程累積的教學，並加入新屋和楊梅地貌說明，確保學生安全和了解活動區域。。

##### (2)課中體驗活動：

首先在太平洋自行車博物館報到，接著參觀館內展覽，然後進行短程自行車輕騎活動，從博物館出發前往永安漁港觀海亭，下午前往湖口好客文創園區進行靜態參訪。全程由專業導覽帶領，讓學生收穫滿滿。

##### (3)計畫實施後：

我們針對高關懷學生不擅長寫心得的情況，改為教他們將活動感想、照片和影片製作成短片，並分享到 Instagram。活動順利完成，學生的回饋非常積極。教師團隊在總結時，檢討了活動的不足之處，並熱情地討論了下次計劃前往日月潭的參訪安排，以期未來有更好的體驗。

#### 2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

\*參與學生人次：15 人

\*課程實施地點：

☐實施地點： /無跨縣市(苗栗縣)。

■實施地點：上午(海)：太平洋自行車博物館、永安漁港、下午(山)：好客文創園區 /跨縣市(桃園新屋、楊梅)

\*課程實施單位

☐班級 ☐班群 ☐學年 ☒全校：弱勢學生成員

\*課程實施類型：

☒ 生態環境

☒ 人文歷史

☒ 山野探索

☒ 休閒遊憩

☐ 社區走讀

☒ 場館參訪

☒ 職涯探索

☒ 海洋體驗

☐ 城鄉共學

☐ 食農教育

\* 課程屬性

☐ 融入部定課程：

☒ 納入校訂課程：彈性課程

\* 師資

☐ 有外部協作師資(    位)

☒ 無外部協作師資

## 二、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

在執行此次從苗栗到新屋的戶外教育計劃後，以下問題無法得到完全解決：

- 1.交通費用過高：由於兩地之間的距離較遠，交通費用占據了總經費的很大比例，導致預算壓力增加，限制了其他活動的支出和安排。
- 2.膳食與補給問題：兩個活動都需要大量體力，但膳食預算僅為 100 元，無法完全滿足高強度活動所需的能量補給，參與者中途需要額外購買零食補充體力。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

在執行此次從苗栗到新屋的戶外教育計劃後，總體評估與檢討如下：

- 1.適合所有學生：此次活動非常適合男女學生，透過參觀不同地形地貌，尤其是海洋與山區的對比，讓學生在導覽中獲得豐富知識。
- 2.時間緊湊但安全有序：行程安排緊湊，但老師們注重每個環節的安全管理，確保學生全程安全。
- 3.優質的博物館體驗：太平洋自行車博物館的生態導覽深受學生喜愛，館方希望未來能有更多合作機會。

#### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）

### 山與海的距離—追風之旅實施成果

#### (一)活動照片

學校	大倫國中		
活動照片			
			
說明：輕騎行 8k 出發	說明：輕騎行安全說明	說明：新屋深圳石滬導覽習	
			
說明：特需車試騎活動	說明：永安海螺文化體驗	說明：永安海螺文化體驗	
			
說明：各式自行車騎乘	說明：湖口好客文創園區	說明：客家傳統遊戲體驗	

#### (二)短片製作回饋：

[https://www.instagram.com/reel/C0E6Sf\\_vljs/?igsh=MTEzZDQ5aWg3Z3Rvaw%3D%3D](https://www.instagram.com/reel/C0E6Sf_vljs/?igsh=MTEzZDQ5aWg3Z3Rvaw%3D%3D)