

## 2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	烏眉里山生活家·文化走讀輕旅行	
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣通霄鎮烏眉國民小學	
三、執行實施亮點說明	<p>1.透過本次北部烏眉里山生活家·文化走讀輕旅行課程方案的實施，將課本的知識與參訪行程結合，讓學生了解多元文化內涵認知，並培養學生多元文化視角，悅納多元包容同理。</p> <p>2.本次行程屬都會區，與學生成長的鄉下環境有很大的差異，學生體驗城鄉交流。</p> <p>3.質的方面：課程內容豐富有趣，結合部定課程與校訂課程的活動讓學生深刻體會「讀萬卷書、行萬里路」的真實呈現。</p>	
四、過程遭遇困難或問題	<p>1.核定經費與申請經費差距太大，導致計畫實施前須克服重重困難。</p> <p>2.天候是計畫中很難控制的變項，原本計畫主要是上擎天崗，但因大雨臨時改為室內行程(天文館)。</p>	
五、參與學生人次	國小人次： <u>30</u> 位	國中人次： <u>        </u> 位
六、結合學科領域	語文 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/>	數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 體健 <input checked="" type="checkbox"/>
七、結合彈性學習課程類型	跨領域統整性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/>	專題 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/>
八、結合外部師資授課情形		
(一)協作師資人數	<u>4</u> 位	
(二)協作師資類型	非政府組織類型 <u>        </u> 位 企業 <u>        </u> 位 其他 <u>3</u> 位	非營利組織 <u>        </u> 位 自由工作者 <u>        </u> 位
(三)協作師資教學專長	山野 <u>        </u> 位 食農 <u>        </u> 位 地方文史 <u>2</u> 位 其他 <u>1</u> 位	海洋(水域) <u>        </u> 位 地理環境 <u>        </u> 位 探索教育 <u>1</u> 位
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。	

## 2-1：學校實施戶外教育-成果照片



說明：天文館動手操作



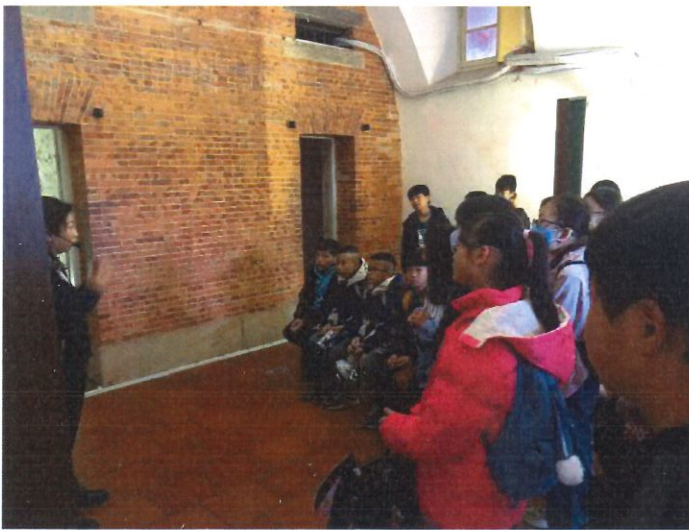
說明：溫泉博物館泡湯體驗



說明：和外國來的旅客聊天合照



說明：凱達格蘭文化館導覽



說明：紅毛城的牆壁有 180 公分厚



說明：風雨中等搭去八里的渡輪體驗