

附件一

編號：

113 學年度苗栗縣大湖鄉華興國小申請

2-1「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣大湖鄉華興國民小學	
計畫名稱：	
113 學年度國民中小學校「學校實施戶外教育計畫」	
2-1 學校實施戶外教育計畫	
【探索先民的智慧~如何利用大自然改善生活?】--小叮嚀科學主題樂園環教之旅】	
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：陳正英 職稱：學務組長	電話：(公) 037-991326#26
手機：0955732797 E-mail：cathy7029@yahoo.com.tw	
實施方式(可複選)	
*參與學生人次： <u>445</u> 	
*課程實施地點： <u>小叮嚀科學主題樂園</u>	
☐ 實施地點： <u>/無跨縣市(苗栗縣)。</u>	
☒ 實施地點：新竹縣 / 跨縣市。	
*課程實施單位	
☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 全校	
*課程實施類型：	
☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育	
*課程屬性	
☒ 融入部定課程 ☐ 納入校訂課程	
*師資	
☐ 有外部協作師資(位)	
☒ 無外部協作師資	

學生背景	新住民子女	單親家庭	中低收入戶子女	隔代教養	原住民族
人數	4	13	2	6	8
佔全校比例	8%	27%	4%	13%	17%

貳、計畫內容：

華興國小基於以上課程願景與課程目的，及十二年國教「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，規劃優質的戶外教育課程與教學活動設計

- 一、善用豐富多元的戶外教育場所和人力資源，塑造友善安全的戶外教育環境
- 二、規劃優質的戶外教育課程，營造優質的教育環境，落實十二年國民基本教育的理念。

- 三、成立戶外教育專業社群和教學組織，研發優質戶外教育課程。

參、學校發展戶外教育優質課程方案之課程規劃

一、課程目的

為增進本校學生對在地文化的認識並厚植對家鄉的使命感，安排戶外教育體驗探索讓學生瞭解家鄉的風土民情、自然人文景觀，融入語文、藝文、生活、綜合、自然及社會科學等學習領域的學習。

我們的「探索先民的智慧~如何利用大自然改善生活？」優質戶外教育課程整合各學習領域，藉由實際參訪體驗教學，了解在地文化，以最貼近學生生活周遭事物為教材，除可增進學生的學習興趣也豐富生活與心靈，提升本校多元文化與多元創造的內涵，引導學生了解自己和他人與環境的在地關係，感知探究生活與教科書的知識中被忽略的問題，運用體驗探索的歷程，協助學生適性發揮潛能。

二、戶外教育課程與教學活動設計

主題、小叮嚀科學主題樂園環教之旅

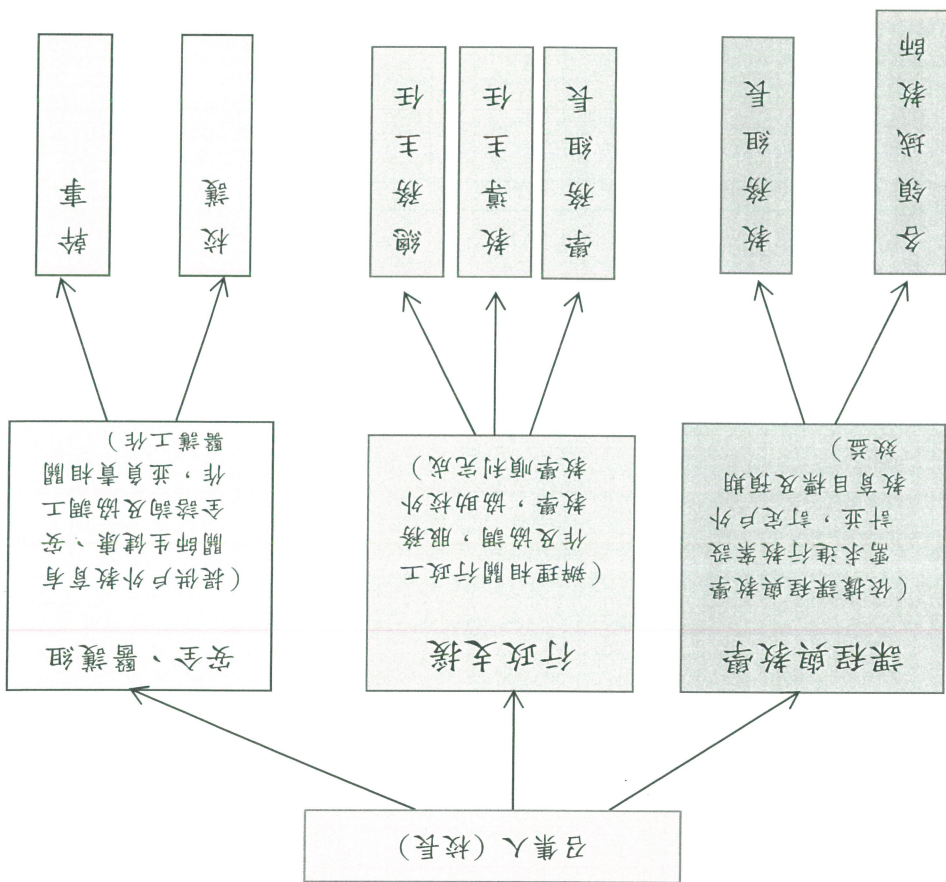
教學單元	年級	領域融入節數	核心素養
1. 水車的種類、取水方式及設計原理。 2. 光影的運用與鏡中成像。	低中	自然 3 社會 2 綜合 2 生活 4 語文 3	自-E-A1 社-E-A2 綜-E-A2 生活-E-B3
1. 力的作用，重力與浮力。 2. 風車的種類與設計原理。	低中	自然 3 社會 2 綜合 2 生活 4 語文 3	自-E-C2 社-E-A2 國-E-C1 生活-E-C1

教學目標	教材教法	適性評量	提升學生學習表現		課前預備		課中學習		課程內容		課後反思	
國-E-B3	綜-E-A1											
1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 實作體驗學習 2. 團隊合作學習	資料統整 體驗紀錄 分享發表	1. 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 2. 保持對自然現象的好奇心，透過不斷地探索和提問，常會有新發現。		1. 中國筒車、阿媽的洗衣機、阿基米德水庫、龍骨水車、江戶水車。 2. 留影牆、透視屋、鏡牆、格列佛走廊。		1. 哪一种水車嘴省力？哪一种水車提取的水量最大？白天和晚上有什麼不同？光在鏡子中會反射，產生虛像。		1. 說出印象最深的活動是哪一個？原因？ 2. 我最喜歡的模型是？他是利用哪一種自然力量？我		1. 說出印象最深的活動是哪一個？原因？ 2. 我最喜歡的模型是？他是利用哪一種自然力量？我	
1. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達，團隊合作及和諧相處的能力。 2. 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 以行動力體驗，體驗課程價值。 2. 以學生為中心，主動發現學習	記錄所學 體驗紀錄 分享發表	1. 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 2. 透過探索自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。		1. 曹冲秤。重力將人吸在地面上，浮力則讓人浮於水面。 2. 莫札特之春、荷蘭風車、風力實驗室。		1. 曹冲秤：身體的重力作用於水的浮力。怎麼秤得全組的體重總和？ 2. 風車利用可調節葉片或梯級橫木輪子收集風能。哪一种風車建立最省錢？佔地面積呢？哪一种風車轉速提取的效能最大？		1. 說出印象最深的活動是哪一個？原因？ 2. 我最喜歡的模型是？他是利用哪一種自然力量？我		1. 說出印象最深的活動是哪一個？原因？ 2. 我最喜歡的模型是？他是利用哪一種自然力量？我	

肆、戶外教育支持系統與資源規劃

- 一、行政支持：行政各項支援戶外教學活動之規劃說明
- 二、優質戶外教育課程實施推動小組

優質戶外教育課程實施推動小組組織架構



三、團隊成員工作分配

職稱	姓名	工作分配
校長	謝植岡	統籌全案所有事宜
教導主任	鄭雅帆	督導執行
總務主任	徐學軒	協助執行
教務組長	江琦君	課程規劃、教學、執行與指導
學務組長	陳正英	規劃全案與執行、統籌採購事宜
教師	張瑜真	課程規劃、教學、執行與指導
教師	徐莉芳	課程規劃、教學、執行與指導
教師	吳秉芬	課程規劃、教學、執行與指導

教師	楊善娛	課程規劃、教學、執行與指導
教師	吳憶芬	課程規劃、教學、執行與指導
教師	賴惠君	課程規劃、教學、執行與指導
教師	陳素玲	協助課程規劃、教學、執行與指導

四、資源整合與運用：

- (一)合法客運公司：租賃遊覽車往返學校-小叮嚀科學主題樂園。
- (二)結合社會資源：申請導覽環境教育文化保存課程，落實愛護自然資源於生活中。

五、校外教育課程發展策略

- (一)成立校本課程發展小組

建立行政支援系統，協調教師專長，以體驗學習與在地文化為主軸，結合各種資源，以學生為出發點，發展校本課程。

- (二)建立分享教學資源平台，推廣體驗學習於活動完竣後，將成果建置於本校學習成果網，進行經驗交流與分享。

六、辦理時間：113年8月1日~114年7月31日。

實施對象：為全校一至四年級學生及老師，共45名。

路線規劃：學校→小叮嚀科學主題樂園

七、附件(學習單)

伍、預期效益：

- (一)課程：豐富戶外教育內涵增進學習成效
- (二)人文：形塑欣賞創新在地文化的精神
- (三)生態：實踐環境教育珍愛大地的行動
- (四)創新：落實十二年國民基本教育的理念

陸、風險評估與安全管理機制

沒有安全就沒有戶外教育，安全，是戶外教育唯一的路！「探索先民的智慧~如何利用大自然改善生活？」--小叮嚀科學主題樂園環教之旅是遠距離的戶外教學活動，孩子必須離開既有的生活圈與舒適圈，從踏出校門口那一刻起便與「安全」緊密相關。

- 1.裝備：本校小叮嚀科學主題樂園行程為苗栗至新竹一日遊，參訪時間、地點、活動、行程規畫上，無須特別裝備與設備，只需帶上醫藥包及學生健保卡，必要時緊急就醫。
- 2.環境：活動場域的選擇以政府經營管理的場所為主，學務組事先了解氣象預報及攜帶物品。
- 3.人員：由經驗豐富的學務組長及導師帶領，遵循教育部頒「國中小校園安全管理手冊」之「校外教學安全檢核表」逐條辦理行前檢核。事先叮嚀學生遵守場域規範，小組行動，不可離開師長視線。
- 4.風險評估：控制後可能性及嚴重程度為低度風險1。【風險可能性(1-5分，5

分風險最高)*嚴重程度(1-5分，5分嚴重程度最高)】。(1：低度風險，3：中度風險，5：高度風險)
路況 1*1=1 車況：1*1=1 氣候：1*1=1

(一)、校外教學活動將針對「人、事、時、地、物」等面向進行檢核。

戶外教育人員素質與安全管理(人)

- 1.必須熟悉和遵循相關安全管理守則，在適當情況下，依循適用緊急應變程序。
- 2.應熟悉並遵守活動安全以及所需相關設備的操作方法，瞭解緊急應變措施，以便在必需時可以調整行動。
- 3.考量與評估活動與場域必須調整，或有人員發生意外時，該如何應變處理的依據。

(二)戶外教育活動的安全管理(事)

- 1.活動前，戶外教育人員先勘查場域安全狀況，了解氣象預報和場域安全，以建議學習者適合該活動的裝備。
- 2.戶外教育工作者應確認學習者特殊需求及學習狀況，以具有彈性地进行課程內容調整。
- 3.特殊教育類型主題活動，其行前通知內容除了前述基本事項外，應包含集合解散地點。特別要注意事項、應須帶物品、緊急應變措施、個人身體狀況調查表。

(三)戶外教育時間與安全管理(時)

檢視相關的人事地物等相關條件，來規劃與調整戶外教育的時間安排。

(四)戶外教育場域與安全管理(地)

活動場域的選擇以政府經營管理的場所為主，教師評估場域安全時，可參考「優質戶外教育場域風險評估」相關表單，以供檢核戶外教育場域的安全。如為私人經營場所，請其提供相關安全檢查維護資料。

(五)戶外教育裝備器材場安全管理(物)

戶外教育活動因主題時間地點等因素，必須準備不同的裝備器材與物品。本校規劃行程為九族日月潭一日遊，參訪時間、地點、活動、行程規畫上，無須特殊裝備與設備。

(六)行前檢查作業

依據教育部頒「國中小校園安全管理手冊」之「校外教學安全檢核表」逐條辦理行前檢核。

(七)活動中的緊急應變與事件通報

意外事故發生，可由戶外教育負責人立即通知學校主管或留守人員進行緊急通報。必要時，應請求場館單位就現場狀況提供直接的救援。通報流程將依據「戶外教育安全事故表準作業流程」辦理。

柒、經費概算

學校成員資料 (學校參與本方案之行政/教師團隊)

編號	姓名	職稱	學校電話	分機	E-mail
1	謝植岡	校長	991326	22	
2	鄭雅帆	主任	991326	23	pipi2325@gmail.com
3	徐學軒	主任	991326	24	xx1225125@gmail.com
4	江琦君	組長	991326	25	koala2028@gmail.com
5	陳正英	組長	991326	26	cathy7029@yahoo.com.tw
6	張瑜真	教師	991326	14	hses026@hs.mlc.edu.tw
7	徐莉芳	教師	991326	13	hses034@hs.mlc.edu.tw
8	吳秉芬	教師	991326	12	violet12236@yahoo.com.tw
9	楊善嫻	教師	991326	11	hses033@hs.mlc.edu.tw
10	吳憶芬	教師	991326	15	
11	賴惠君	教師	991326	16	hses036@hs.mlc.edu.tw
12	陳素玲	教師	991326		chensuling@hs.mlc.edu.tw

主要聯絡人資料

姓名	學校電話	行動電話	E-mail
陳正英	991326#26	0955732797	cathy7029@yahoo.com.tw

計畫描述

苗栗縣華興國小113學年度「學校發展戶外教育優質課程方案」計畫

「探索先民的智慧~如何利用大自然改善生活?」--小叮嚀科學主題樂園環教之旅-戶外教育課程

壹、學生背景分析：

本校位處偏遠，文化刺激不足，學區內家長社經地位普遍不高，全校48位學生，高達55%屬於單親、隔代、新住民子女、原住民子女及中低收入等弱勢家庭(不含重複弱勢)，學生在文化不利及社會生活經驗不足的因素下，導致學習成效不佳。為改善學生學習上的弱勢，本校積極爭取相關經費，結合社會資源，推展配合課程內容的校外教學，讓學生透過實際體驗、操作，活化學習經驗，深廣學習成效，縮短城鄉差距及學習落差。

讀萬卷書，行萬里路，期望藉由本計畫執行，針對本校優勢、劣勢、機會、威脅等條件，擬訂策略建立校本主軸課程，結合領域教學及十九大議題，縱向規畫各年級之校外教學，系統化學生學習歷程，提高校外教學品質與學生學習效果，擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效果，進而認識家鄉，熱愛鄉土。

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表									
申請單位：苗栗縣大湖鄉華興國民小學									
計畫名稱：113學年度國民中小學校「學校實施戶外教育計畫」計畫2-1學校實施戶外教育-【探索先民的智慧~如何利用大自然改善生活?】--小叮嚀科學主題樂園環教之旅									
計畫期限：113年8月1日至114年7月31日									
計畫經費總額：35000元，向國教署申請補助金額：35000元，自籌款：0元									
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無 □有									
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)									
國教署：元，補助項目及金額：									
XXXX部：元，補助項目及金額：									
計畫書經費明細									
經費項目		單價(元)	數量	總價(元)	說明				
業務費	交通費	12000	1輛	11000	租借遊覽車				
	場地費	350	45人	15750	門票				
	膳費	130	45人	5850	餐費100元+茶水費30元				
	保險費	25	40人	1000	學生保險				
	雜支	1400	1式	1400	文具用品、資訊耗材、資料夾、停車費、獎勵品...等				
	小計			35000					
	合計			35000	各項經費倘有不足，請准予相互勻支				
主辦單位		主(會)計單位		機關學校首長	或團體負責人	承辦人	國教署	國教署	組室主管
教師陳正英		幹事兼陳綠芬		校長謝植岡					
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。									
餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回									
補助方式：部分補助【補助比率 %】									

	五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

(全部經費由教育部國教署核定補助計畫經費中支出)

經費項目		單價(元)	數量	總價 (元)	計畫經費明細	說明
業務費	交通費	11000	1 輛	11000	租借遊覽車	
	場地費	350	45 人	15750	門票	
	膳費	130	45 人	5850	餐費 100+茶水費 30	
	保險費	25	40 人	1000	學生保險	
	雜支	1400	1 式	1400	文具用品、資訊耗材、資料夾、停車費、獎勵品...等	
合計				35000	各項經費倘有不足，請准予相互勻支。	

捌、本方案是否已有申請其他經費補助：■ 否

承辦人：

教師陳正英

單位主管：

主任鄭雅帆
教師兼

主計：

人鄭雅帆

校長：

校長謝植岡